BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esteban Mariño Diaz NUIP: 1146151919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

El niño muestra un desarrollo adecuado para su edad en cuanto a juego simbólico, interacción social y expresión de emociones. esta en una etapa en la que imita rutinas del mundo adulto (cocinar, compartir), lo cual es típico en la edad.
Se comunica de manera clara, también comienza a regular sus emociones y las de otro, como se observa en su reacción empática al llanto del compañero. Esteban se encuentra en una etapa de expresión del lenguaje verbal, comprendiendo instrucciones simples y utilizando frases cortas. usa tanto palabras como comunicación no verbal para expresar deseos y necesidades se observa comprensión del lenguaje y un crecimiento progresivo en la expresión oral.
Esteban muestra curiosidad por el entorno natural, reconoce elementos de su entorno, comienza a identificar animales y plantas, desarrollando una relación de exploración activa con el medio que lo rodea. De igual manera presenta un desarrollo acorde a su edad en el ámbito de la motricidad gruesa y fina. Tiene buen equilibrio, coordinación y fuerza. A nivel de motricidad fina, utiliza herramientas con intención, genera una mayor autonomía e independencia en hábitos y rutinas diarias.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Diaz CC: 1233508782 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galan Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN
Celeste muestra una clara conciencia de pertenencia y preferencia por ciertos objetos, aun esta en una etapa egocéntrica, logra regularse con ayuda de la docente y acepta compartir tras una mediación positiva. Celeste utiliza frases simples con intención comunicativa clara, usa el lenguaje para representar acciones y expresar deseos, lo cual es adecuado para su edad, su juego es representacional y simula situaciones reales del entorno familiar (cocina, alimentar, cuidar). Lo cual indica un buen desarrollo cognitivo y creatividad. De acuerdo al area motriz manipula objetos con precisión lo que refleja una motricidad fina adecuada. DISFRUTA jugar, explorar y experimentar los diferentes espacios del jardín, de acuerdo al desarrollo socio-emocional ayuda a sus compañeros reconoce sus pertenencias, de igual manera se observa el desarrollo del sentido de propiedad (mio) y la expresión de emociones básicas. Cada día genera mayor independencia en sus hábitos alimenticios, rutinas de higiene, regulación del sueño y demás. Se continua evaluando su proceso en cada dimensión del desarrollo de acuerdo a su edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yoyci Galan 1088271372 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liangel Alejandro Salazar Reyes. NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Liangel; muestra curiosidad por el entorno, explora objetos nuevos tocandolos, golpeandolos o llevandolos a la boca. comienza a resolver pequeños problemas simples (Como sacar un juguete atrapado). Muestra atención breve, pero sostenida en actividades que le interesan. DISFRUTA repetir acciones para observar sus efectos.

En cuanto al desarrollo del lenguaje Liangel emite palabras sueltas como "mamas", agua" "mio" "Uui" "pote", señala objetos conocidos cuando se le nombra, Intenta imitar sonidos nuevos y responde a ordenes simples.

En cuanto a la motricidad gruesa camina con seguridad, Sube y baja escalones con ayuda, se agacha a recoger objetos sin perder el equilibrio y en su motricidad fina; manipula objetos pequeños con pinza digital, apila bloques pasa páginas de un libro.

El niño muestra preferencia por la docente y algunos niños, juega en paralelo observando a los demas y ocasionalmente imita sus acciones, manifiesta emociones basicas, busca consuelo en la docente ante situaciones nuevas o frustantes. Liangel presenta un desarrollo acorde a su edad en las distintas areas. Sigue rutinas y hábitos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Floramaria reles 31803637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lauren Violeta Perez Quintero NUIP: 1016973047

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Se ha logrado evidenciar en lauren señales de inseguridad o malestar emocional que le impiden participar activamente en las propuestas. Su llanto constante y su necesidad de distanciarse del grupo, hacen que en ocasiones no participe con agrado de las diferentes experiencias Pedagógicas, observando que siente desagrado por las texturas sensoriales, en ocasiones se le leen cuentos ya que esto hace que la niña este más tranquila, a lo cual explora los diversos cuentos que se le dejan al alcance de ella.
Lauren se muestra muy apegada a la docente y evita el contacto con sus pares, se observa una alta dependencia emocional y poca iniciativa social. En cuanto a su lenguaje verbal es limitado, en general se comunica más por medio del llanto o señas en algunos momentos llevando la mano a la docente para mostrar lo que quiere. Dentro de la dimensión motora camina con estabilidad, puede sentarse y levantarse sin dificultad. Consume los alimentos aunque en ocasiones escoge los de su preferencia, esta iniciando la manipulación de la cuchara.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1026262786 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez. NUIP: 1016972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-2025

OBSERVACIÓN

Juliana se muestra activa, curiosa y receptiva. Tiene rutinas claras en el entorno, responde a las indicaciones guiadas por la docente, disfruta especialmente con las experiencias musicales y las que implican movimiento corporal. De acuerdo al area del lenguaje la niña utiliza frases de 2 a 4 palabras para comunicarse. expresa necesidades básicas con claridad, como " dame pofe" "quiero agua" o "más pan", repite palabras nuevas que escucha y hace preguntas simples como ¿ qué es eso?, usa el nombre de sus compañeros y docente, De igual manera corre con seguridad, intenta saltar con ambos pies y trepa estructuras bajas.

Muestra interés por jugar con otros niños aunque el juego aún es paralelo. A veces intenta compartir juguetes aunque en ocasiones presenta Frustración si no lo logra, empieza a identificar emociones básicas como "Feliz o triste".

La niña sigue instrucciones simples, participa con agrado de las diferentes experiencias propuestas por la docente.

Se continuara fomentando el desarrollo del lenguaje a través de cuentos, canciones y juegos simbolicos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1023873092 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Coronado Real NUIP: RC 584054

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Jeronimo ha desarrollado un vinculo de apego seguro con la docente. manifiesta emociones básicas como alegria, frustación y consuelo El juego paralelo es esperado en esta etapa, Jeronimo se encuentra en una etapa preverbal - avanzada, utilizando gestos y sonidos para comunicarse. esta en proceso de adquisición de palabras con intención comunicativa y comprensión de frases simples desde el area de motricidad fina, muestra coordinación ojo-mano adecuada para su edad, con movimientos cada vez más controlados. esta desarrollando la pinza digital gruesa y la exploración táctil, En la motricidad gruesa su locomoción es estable y avanza hacia el desarrollo de nuevas habilidades como subir y bajar, se observa un buen equilibrio dinámico y coordinación durante la exploración libre, Jeronimo repite acciones como meter y sacar objetos de un recipiente, observa atentamente lo que ocurre a su alrededor, muestra curiosidad al descubrir un juguete nuevo, lo manipula, lo golpea para escuchar el sonido, se encuentra en una etapa de exploración sensoriomotriz, lo cual comprende relaciones de causa y efecta En cuanto a su alimentación aun se le dificulta manipular correctamente la cuchara, no se adapta con facilidad en el comedor, se reforzara este tema uso correcto en el comedor

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Coronado 1019109598 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Durante el juego la niña explora activamente los materiales del aula, arma y coloca bloques uno sobre otro intentando formar una torre. Muestra curiosidad por objetos nuevos y busca resolver como funcionan. Isabella se encuentra en la etapa sensoriomotriz - final e inicio del pensamiento simbólico. Esta en la etapa del lenguaje utilizando frases de dos ó tres palabras "mas" agua", mamá mia", "mio - mio", responde a preguntas simples con gestos o palabras. En cuanto al area motora (gruesa y fina) Corre con estabilidad, aunque a veces pierde el equilibrio, intenta subir y bajar escalones con apoyo. Tambien presenta vinculos de apego seguro. en el juego paralelo y la imitación muestra emociones basicas como alegria, sorpresa o frustaccion.
En cuanto a sus hábitos alimenticios Isabella genera autonomia para consumir de manera independiente, sigue rutinas e indicaciones diarias DISFRUTA explorar y participar de las experiencias propuestas,
se continuara reforzando en cada dimensión del desarrollo, realizando actividades para interactuar con otros niños logrando que se trabaje habilidades socioemocionales

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana Maria Torres 1006141243 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo NUIP: 1014318852

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Milan, se encuentra en la etapa del juego paralelo, lo que es esperable para su edad. Comienza a expresar emociones básicas y a defender sus pertenencias. Esta desarrollando el sentido de sí mismo y sus relaciones sociales inmediatas.

De acuerdo al área del lenguaje y comunicación usa frases de dos a tres palabras para expresarse, como "quiero Jugo", "vamos" "no" "no mio". Comprende indicaciones simples como "guarda los juguetes" o "vamos a lavarnos las manos", señala objetos y los nombra con claridad. Tambien muestra capacidad de concentración, pensamiento logico, emergente y habilidades de clasificación.

Su curiosidad lo impulsa a explorar y aprender del entorno, lo cual es una señal positiva de desarrollo cognitivo.

Milan posee un buen control de su cuerpo, tanto en movimientos gruesos como en habilidades de motricidad fina. Se encuentra desarrollando coordinación óculo-manual y fuerza en las manos Se fomentaran más oportunidades de juego simbolico y cooperativo para promover la socialización.

Se continuara observando su proceso en el desarrollo de las diferentes dimensiones a corde a la edad

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Castro 1014231813 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-09-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda León NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-2025

OBSERVACIÓN

Durante este mes Dominick ha tenido algunos avances en su proceso del desarrollo, se encuentra en la etapa del juego paralelo, al momento de realizar las experiencias pedagogicas muestra interes, de acuerdo al area del lenguaje y comunicación señala objetos, aun se le dificulta expresarse con frases, de igual manera muestra capacidad de concentración en el pensamiento logico y habilidades de clasificación, su curiosidad lo impulsa a explorar y aprender del entorno, Dominick posee un buen control de su cuerpo, tanto en movimientos, se desplaza por el espacio de manera segura y tranquila. se ha logrado observar que el niño evidencia conciencia emocional básica identificando la tristeza y el enojo frente a una situación frustrante. Aunque aun recurre al llanto como primer recurso.

Se realizaran proyecciones pedagógicas favoreciendo espacios de juego colaborativo donde se presenten oportunidades para compartir, negociar y resolver conflictos de manera guiada. proveer un ambiente emocionalmente seguro que permita al niño expresar sin temor lo que siente. De igual manera se fortalecera la comunicación no verbal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Pardo 52306187. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 01 de Septiembre 2025

HORA: 7:10 am.

LUGAR: Jardin Infantil Mamá Canguro

TEMA: Socialización de observadores Pedagógicos.

ASISTENTES: Padres de Familia
: Docente

ORDEN DEL DÍA:
- Saludo - Bienvenida
- Socialización observadores
- Agradecimiento
- Cierre

DESARROLLO:

La docente a cargo del grupo caminadores dio la bienvenido a los padres de familia y a los acudientes, agradeciendo su participación y compromiso con la formación de sus hijos e hijas.

Se explico a las familias que el observador pedagógico es una herramienta de de registro cualitativo que permite docu-

Powered by CamScanner

mentar el proceso de desarrollo y aprendizaje de cada niño y niña en distintas areas: tales como; lenguaje, motricidad y desarrollo emocional, se hace entrega de observadores individuales a cada familia, la docente les socializo los logros y aspectos a fortalecer en el desarrollo de sus hijos e hijas.

Se hace recomendaciones generales para las familias, se ofrecen sugerencias para acompañar desde el hogar los procesos observados tales como:

- Leer cuentos diariamente
- Establecer rutinas de juego y descanso
- Fomentar la expresión verbal de emociones
- Promover la autonomia en actividades cotidianas

Los padres de familia y acudientes expresaron inquietudes, comentarios positivos y se genero un espacio de escucha y colaboracion mutua.

Se establecen acuerdos y compromisos donde se continuara con el seguimiento individual del proceso pedagógico de cada niño y niña.

Las familias se comprometen a brindar apoyo y acompañamiento en casa.

Se agradecio nuevamente la presencia y participacion activa de las familias, se dio por termina la socialiación de observadores siendo las 8:00 am.

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Viviana Barrero	01 de Septiembre 2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jessica Diaz	Mamá	JIC mamá Canguro	Jessica D.
Flormaria reles	Mamá	Mamá canguro	Flor reles
Carolina Castro	Abuela	Mama canguro	CarolinaC
Nicolás Pérez Herrera	Papa	Mama Canguro	Nicolás
Miguel Galan	Papá	Mamá canguro	Miguel Galan
JHan castro	Papa	Mamá Canguro	JHanCastro
Mauricio Salgado	Papá	Mamá canguro	[illegible]
Ana María Torres	Mamá	mamá canguro	[illegible]
Karen Coronado	Mamá	mamá canguro	Karen

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Angel NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 29-08-25

OBSERVACIÓN

Maria participo de las experiencias propuestas en el mes de agosto, en las cuales mostro interés por el baile, experiencias corporales, rítmicas en las que llevo una secuencia de movimientos que imitaba según la docente o compañeros de aula, así mismo ha tomado la iniciativa de invitar a sus compañeros de aula a cantar junto con ella rondas infantiles que son de su gusto e interes.

Ha mostrado curiosidad por manipular los materiales dispuestos para las experiencias, los cuales escoge según su preferencia para la creación de sus producciones artisticas, lo cual ha permitido fortalecer sus habilidades motrices, creativas y sus percepciones y sentidos.

Ha ido incrementando su comunicación debido a que al interactuar con sus pares implementa la expresión oral y gestual dando a entender sus ideas gustos y necesidades. Se continuará fortaleciendo diariamente su comunicación oral a traves de experiencias diarias.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1 Mio C 4.678826 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 01-09-2025.

Powered by CamScanner